

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 пгт. Тымовское»**

Утверждаю: _____
Заведующий МБДОУ Детский
сад № 5 пгт Тымовское
Батурина Н.В.
29.08.2018



**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
II младшая группа
на 2018-2019 учебный год**

Воспитатели:
Ставицкая О.Б
Шкурова Е.Ю.

пгт Тымовское, 2018

Сентябрь, 1 неделя ТЕМА: «Мой детский сад»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Наша группа» Д 107,с.12.	Игры: «Давай поиграем», « Наша группа» Беседы: «Детский сад наш дом родной», «Знакомство с группой». «Устроим комнату для куклы Кати».	Оформить выставку книг в книжном уголке о детском саде. Самостоятельные игры в центрах активности. Рассматривание фотографий на тему «Детский сад».	Консультация: «Нравственно патриотическое воспитание в семье». Оформление уголка для родителей по теме: «Осень».
Лепка	«Пожарная лестница.Коллективная работа» Из.67, с.75	Чтение художественной литературы: А. Барто: «Игрушки», Е.Пермяк «Как Маша стала большой», И.Гурина «Второй ваш дом», «Работаю ребёнком». Н. Саконский «Подружки». Оформить выставку детских рисунков на тему: «Мой любимый детский сад»		
Рисование	«Вот она перед вами - коробка с карандашами» Из, 67, с.7	Конструирование: «Мебель для детского сада»		
Развитие речи	«У солнышка в гостях». Речевое развитие,с.59	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» Игра драматизация: «Наша Машамаленькая».		
Математическое развитие	«Игрушки» Ма.48,с.19	Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики...»		
Физическое развитие	Занятие №1 Л.И.Пензулаева, с.24	Подвижные игры: «Птички вгнездышках», «Наседка и цыплята», «Гуси – лебеди», «Карусель».		
	Занятие№1 Л.И.Пензулаева, с.24			
	«Ритмика» №1			

Результат (практический выход): Оформление выставки: «Моя любимая игрушка». Музыкальный праздник: «Хорошо у нас в саду».

Сентябрь, 2неделя ТЕМА: «Осень. Осенние дары природы»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Чудо фрукты и чудо овощи» Д.107,с.72,81	<p>Беседы: «Как встречают осень?», «Что можно приготовить из овощей?», «Что такое листопад?», «Вот и осень пришла». Д/игры: «Овощи и фрукты», «Чего не стало?», «Разложи урожай по корзинкам», «Назови овощ или фрукт», «С какого дерева лист?», «Угадай на вкус». Пальчиковые игры: «Мы капустку рубим», «Падают листья-это деревья в лесу...» П/игра: «Собери листочки». «Листья и ветер». Чтение художеств.литературы: В.Авдиенко «Бродит осень по дорожке»,Т.Агибалова «Осень»,В.Сутеев «Яблоко», «Мешок яблок». Инсценировка сказки: «Репка». С-ролевая игра: «Семья (Накормим кукол овощным салатом)» Раскраски,трафареты овощи и фрукты. Аппликация: «Консервируем овощи в банки на зиму».</p>	<p>Предложить детям муляжи овощей и фруктов, хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевой игры «Магазин». Настольно-печатная игра «Наведи порядок» Цель игры: классифицировать овощи, ягоды, фрукты и продукты.</p>	<p>Консультация: «Одежда для прогулок в осенний период». «Научим детей замечать прекрасное" Оформление дидактической куклы. Рекомендовать родителям повторять пословицы и поговорки об осени, чтение книг об осени с последующим обсуждением,</p>
Аппликация	«В нашем саду листопад» Из 67, с.112			
Рисование	«Рисуем забор» Из.67, с.9			
Развитие речи	«В гостях у обезьянки шалунишки» Речевое развитие с.61			
Математическое развитие	«Длиннее, короче» Ма,48,с.21			
Физическое развитие	Занятие№2 Л.И.Пензулаева, с.24			
	Занятие№2 Л.И.Пензулаева, с.24			
	«Ритмика»№2			

Результат (практический выход):создание книжки-малышки: «Витаминная корзинка» (изображения фруктов и овощей с указанием витаминов А, В, С т.д.) Создание совместно с родителями коллажа о пользе фруктов и овощей «Осенняя корзина». Оформление выставки семейных поделок из даров осени.

Сентябрь, 3 неделя ТЕМА: «Игрушки»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Игрушки, которые живут в нашей группе» Д107,с.24	/и «Вокруг домика хожу»; «Цветные машины»; «Тише едешь - дальше будешь» Экологическая игра: «Где спряталась рыбка» Рассмотреть модели строения тела рыбки Чтение худ.литературы: Л.Н.Толстой «Спала кошка на крыше», Н.Калинкина «Как Вася ловил рыбу». Стихи и потешки о рыбке. Игры с палочками Х.Кюизенера (задание №1) [Ма. 44, с. 83] Д/и «В какой руке игрушка?» (Ма 4, с. 20); «Кто, что делает?»; «Машины и узоры» На прогулке предложить назвать виды транспорта. Ситуации общения: «Наша группа», «Матрешкино новоселье». Драматизация сказки «Колобок» Самостоятельное экспериментирование детей с пластилином. Конструирование: «Карнавальные очки» - развивать мелкую моторику, научить способам создания и преобразования предметов.	Книга А.Барто «Игрушки» для самостоятельного рассказывания стихов об игрушках. Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «День рождения куклы Алёны». Цель: совершенствовать умения детей объединяться в группу отображать в игре знакомую ситуацию.	Индивидуальные беседы о самочувствии детей. Консультация «Как приучить детей к порядку»
Лепка	«Круглая чашечка для куклы Дашеньки» Из.67,с.78			
Рисование	«Дорожки» Из.67,с.11			
Развитие речи	«Помощь лесным жителям» Ельцова,с.63			
Математическое развитие	«Шире, уже» Ма 48,с.24			
Физическое развитие	Занятие№3 Л.И.Пензулаева,с.25			
	Занятие№3 Л.И.Пензулаева,с.25			
	«Ритмика№2»			

Результат (практический выход): Спортивная эстафета «Игрушки -весёлые зверюшки.

Сентябрь, 4неделя ТЕМА: «Золотая осень»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Осень золотая» Д 107,с.62	<i>Беседы: «Осень золотая».</i> <i>Наблюдения:</i> за приметами золотой осени, за деревьями, насекомыми.	Внести: природный материал для поделок; иллюстрации об осени, профессиях людей;	Рекомендовать родителям принять участие в фотовыставке «Мой любимый осенний
Аппликация	«Падают, падают листья в нашем саду листопад...» Д 107,с.69	Д/и «Приходите на лужок» (Ма 4, стр 99); «Волшебный мешочек»; «Узнай назови»	дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года»; д/и «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь. Создать условия для игры – путешествие «В гости к осени».	любимый осенний Тымовск».Предложить родителям вместе с детьми прогуляться по парку,по
Рисование	«Из трубы идёт дымок» Из.67,с.13	Проговаривание скороговорки: «Два дровосека. Два дроворуба. Два дровокола.» П/и «Третий лишний»; «Желтый (красный) листочек, лети ко мне»	- развивать умение узнавать предметы на ощупь. Создать условия для игры – путешествие «В гости к осени».	лесу и собрать природный материал и осенние листья для поделок и аппликаций.
Развитие речи	«Помощь лесным жителям» Речевое развитие.с .63	Игры с геометрическим лото. Чтение худ.литературы: «У страха глаза велики», К.Чуковский «Мойдодыр».	Цель: включить воображение, память для создания образов по теме, ритмично выполнять движения. Предложить детям книги, альбом с иллюстрациями осенней природы для рассматривания. Краски и кисти для рисования осенних картинок. Настольная игра «Репка».	
Математическое развитие	«Части суток» Ма 48,с.26	П/г «Ладочки – кулачки – ребро» (Д 129, стр 26); «Дождик, дождик, кап – кап – кап» Беседа «Подберем слова» (Р.р 28, стр 32)		
Физическое развитие	«Занятие.№4» Л.И.Пензулаева, с.26	Разучить стихотворение В.Мирясовой «Яблоко» Театрализованная игра «Зайнъка серенький» (М 124, стр 34)		
	Занятие.№4» Л.И.Пензулаева, с.26	Заучивание с детьми их домашних адресов.		
	Ритмика№2	Сюжетно – игровые ситуации: «Миша промочил ноги»; «Поможем собрать листья». Ситуация общения: «Оденем куклу на прогулку» Выкладывание для осени красного и желтого шарфика.		

Результат (практический выход):Развлечение «Золотая осень»

Октябрь, 1 неделя ТЕМА:«Грибы и ягоды»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Кто любит грибы» Д107.с.91	Беседы: «Съедобное несъедобное», «Разнообразие грибов и ягод», «Правила поведения в лесу», «Кто питается грибами». Д/и: «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Весёлый повар» Чтение худ.литературы: Сутеев «Под грибом»,Н.Алиева, «Гриб волшебник». Разучивание пальчиковой гимнастики: «В лесу» П/и «У медведя во бору»	Сказки «Маша и медведь», «Три медведя», «Под грибом». Лепка грибов для ёжика, ягод для Мишутки, яблочко для зайчонка. Рассмотреть альбом «Грибы».	Предложить родителям дома поиграть с детьми в игру «Третий лишний»(боровик,картошка, груздь) Цель: закрепить знания о грибах и ягодах.
Лепка	«Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём» Д 107.с.96			
Рисование	«Как белочка грибы к зиме сушила» Д 107.с.96			
Развитие речи	«Рассматривание картины : «Мы играем в кубики» Р.р.81,с.21			
Математическое развитие	«Определение количества:1,2,3, много Ма48,с.29			
Физическое развитие	«Занятие.№5» Л.И.Пензулаева, с.28			
	«Занятие.№5» Л.И.Пензулаева, с.28			
	Ритмика№3			

Результат (практический выход):Подвижная игра: «У медведя во бору»,Развлечение: «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём».

Октябрь, 2неделя ТЕМА:«Моя Родина»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Дом в котором мы живём» Д 107,с.299	<p>Беседы: «Что ты видел по пути», «Моя малая Родина»</p> <p>Чтение худ. литературы:В.В.Маяковский « Что такое хорошо -что такое плохо?»</p> <p>П/и: «Самолёты»</p> <p>Словесная игра: «Гуси-гуси»</p> <p>Развитие речевого слуха: «Слушай выполняй», «Хлопки»</p>	<p>Альбом «Мой любимый посёлок Тымовское» Цель: узнать знакомые места,строения, достопримечательности родного посёлка. Предложить строительный материал для игр по замыслу. Рассматривание открыток от городах Южно-Сахалинск.</p>	<p>Предложить родителям поучавствовать в фотоконкурсе « Мой осенний Тымовск».</p>
Аппликация	«Однажды хозяйка с базара пришла» Из.67.с.118			
Рисование	«Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют» Д 107,с.305			
Развитие речи	«Путешествие в сказку» Речевое развитие с.66			
Математическое развитие	«Круг» Ма 48,с.31			
Физическое развитие	Занятие№6» Л.И.Пензулаева, с.29			
	Занятие№6» Л.И.Пензулаева, с.29			
	Ритмика№3			

Результат (практический выход):Коллективное конструирование «Наша улица» (крупный деревянный конструктор, мягкие модули)

Октябрь, 3 неделя ТЕМА: «Транспорт»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Грузовой транспорт» Д 107, с. 141	<p>Беседы: «Транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный»</p> <p>.Рассматривание альбома «Транспорт»</p> <p>«Знакомство с улицей». «Тише ход на дороге пешеход». «Наш помощник светофор».</p> <p>Ди «Собери светофор», «Собери машинку из четырёх частей», «Угадай на чём повезёшь».</p> <p>Чтение худ. литературы: Б. Заходер «Шофёр», В. Берестов «Про машину», В. Клименко «Кто важнее всех на улице»</p> <p>Конструирование: «Широкая и узкая дорожка», «Машины на нашей улице»</p> <p>С-ролевая игра: «Автобус», «Переведём кукол через дорогу» "</p>	<p>Альбом «Знакомьтесь — транспорт», «Виды транспорта», «Детали машин».</p> <p>Настольная игра для изучения знаков дорожного движения «Книга детских стишков с иллюстрациями «Уроки светофора». Трафареты для самостоятельного рисования на тему «Транспорт»</p>	<p>Индивидуальная беседа: «Как воспитать у ребенка правила поведения на улице»</p> <p>Конкурс: «Лучший дорожный знак», сделанный с ребёнком.</p> <p>Выпуск газеты для родителей: «Опасности на дороге».</p> <p>Памятки для родителей «Знай и соблюдай правила на дороге!»</p> <p>Консультация для родителей «Безопасность на улицах и дорогах».</p> <p>Список литературы по домашнему чтению на тему ПДД.</p>
Лепка	«Маленькому Ильяшке я подарю игрушку» Из. 67, с. 82			
Рисование	«Избушка трёх медведей» Из. 67, с. 82			
Развитие речи	«Письмо от друга» Речевое развитие с. 70			
Математическое развитие	«Треугольник» Ма 48, с. 38			
Физическое развитие	Занятие № 7» Л. И. Пензулаева, с. 30			
	Занятие № 7» Л. И. Пензулаева, с. 30			
	Ритмика № 4			

Результат (практический выход): Выставка работ совместно с родителями: «Мой любимый транспорт».

Октябрь, 4неделя ТЕМА:«Я – человек (социум)»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Рассматривание дерева» Э.38. с.8	Общение, ситуации: «Мы с папой делали скворечник»; «Почему я хотел быть похожим на папу?»	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница»	Предложить родителям подобрать определения к слову какой я?
Аппликация	«Загорелся кошкин дом» Из.67,с.121	С/р «Дочки – матери»; «Семья»	Атрибуты для режиссерских игр: чайный сервиз, салфетки, приглашения на день рождение, скатерть и др.	- хороший
Рисование	«Красное прекрасное» Из.67,с.20	Д/и «Кто к нам пришел?» (Р.р 18, с. 30); «Лови – лови» (Р.р 18, стр 23); «Веселая семейка» (Р.р 16, с. 47); «Воздушные шары» (Ма 47, с.82); «Когда это бывает?» (Д 8, с. 45); «Назови части тела ласково – ласково» (волосы – волосики и тд.)	Д/и: «Опасно - неопасно»	- послушный
Развитие речи	Описание внешнего вида куклы Оли» Р.р.81, с.23	«Воздушные шары» (Ма 47, с.82); «Когда это бывает?» (Д 8, с. 45); «Назови части тела ласково – ласково» (волосы – волосики и тд.) Поместить в уголке природы модели строения человека.	Игры на ориентировку в пространстве, на внимание ушел?», «Прятки», «Изобрази «Волшебные слова», «Правильно – неправильно»,	- любимый
Математическое развитие	«Части суток» Ма.48,с.42	Показать сказку «Теремок» (на фланелеграфе)	Игры на ориентировку в пространстве, на внимание ушел?», «Прятки», «Изобрази «Волшебные слова», «Правильно – неправильно»,	Предложить родителям сделать альбом «Моя семья», используя семейные фотографии
Физическое развитие	Занятие№8» Л.И.Пензулаева, с.31	Игры с палочками Х.Кюизенера (задание №3) [Ма 44, стр 65]	Игры на ориентировку в пространстве, на внимание ушел?», «Прятки», «Изобрази «Волшебные слова», «Правильно – неправильно»,	используя семейные фотографии
	Занятие№8» Л.И.Пензулаева, с.31	Игры с разрезными картинками.	Игры на ориентировку в пространстве, на внимание ушел?», «Прятки», «Изобрази «Волшебные слова», «Правильно – неправильно»,	Консультация для родителей: «Семья и семейные ценности»
	Ритмика№4	Конструирование: «Бабочка для друга» (Д 44, с. 58) – учить делать простейшие игрушки из природного материала. Отгадывание загадок о человеке. Чтение худ.литературы: «Гуси – лебеди» (Х 11, с. 43); «Пастушок с дудочкой» (Х 11, с. 64); «Жадина» (Х 36, с.119); «Врун» (Х 36, с. 11)	Игры на ориентировку в пространстве, на внимание ушел?», «Прятки», «Изобрази «Волшебные слова», «Правильно – неправильно»,	Предложить родителям выучить стихотворение «Что такое хорошо – что такое плохо»
Результат (практический выход): Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья», Развлечение «Бабушки и дедушки наши любимые». Изготовление подарков для бабушек и дедушек.				

Ноябрь, 1 неделя ТЕМА: «Труд взрослых»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Труд дворника» Д.107,с366	<p>Ситуации и общение: «Врач» (С 21, стр 35), «Как лечили жирафика» (Д 107, 229), «Спор фонендоскопа и градусника, кто из них самый главный?», «Хрюша в гостях у пожарных», «Откуда привезли шкаф?»</p> <p>Чтение худ.литературы: Мошкин «Строители» (Х 38, стр 127), Сухоминский «Моя мама пахнет хлебом» (Х 38, с. 36) К.Чуковский «Айболит» (Х 25, с.282)</p> <p>Игровое упражнение «Покажем куклам какой у нас порядок»</p> <p>С/р «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Цирк», «Автобус»</p> <p>Игры с палочками Х.Кюизинера (задание №4) [Ма 47, стр 99]</p> <p>Д/и «Кому что нужно?», «Кто что делает?», «Поручения»</p> <p>Рисование круга палочками на земле.</p> <p>Беседа: «Зачем и как работают взрослые?»</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Ситуативный разговор о поварах, которые стараются вкусно готовить</p>	<p>Подобрать загадки о профессиях.</p> <p>Тематический альбом для раскрашивания «Профессии»</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций, книг и альбомов «Разные профессии»</p> <p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: д/и «Профессии» (лото), «Пройди по лабиринту», «Кому что нужно для работы» из серии «Профессии»</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «Кто работает в нашем садике»</p> <p>Предложить родителям принести книги, открытки про различные профессии для создания мини – библиотеки.</p> <p>Посоветовать родителям рассказать детям о своей профессии, о работе других членах семьи.</p>
Лепка	«Как белочка грибы к зиме себе готовила» Из.67,с.85			
Рисование	«Праздничные флажки» Из.67.с.25			
Развитие речи	«Пересказ сказки Репка» Р,р.81,с.36			
Математическое развитие	«Ранжирование по высоте» Ма.48,с.45			
Физическое развитие	Занятие №9» Л.И.Пензулаева, с.32			
	Занятие №9» Л.И.Пензулаева, с.32			
	Ритмика №5			
Результат (практический выход): Развлечение «Мы едем, едем, едем.»				

Ноябрь, 2 неделя ТЕМА: «Дикие животные(готовятся к зиме)»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Дикие животные» Д107,с.100	<p>Ситуации, общение: «Как зайчиха зайчонка рассмешила», «У кого домик лучше?», «Почему с ежонком никто дружить не хочет?», «Как лиса зимой зайца потеряла?», «Как я забочусь о домашних животных?», «Как теленок забыл, как маму позвать» Беседа о жизни зверей в лесу (с рассматриванием иллюстраций) В уголке природы поместить динамические модели «Белка в дупле», «Медведь в берлоге» Разучивание физминутки «Две лягушки» (Д 103, стр 250) Д/и «Мост через речку» (Д 118, стр 22), «Спрячь мышку» (Ма 47, стр 83), «Кто, как разговаривает?», «Кто, что любит?» Имитация «Заяц», «Медведь», «Волк», «Лиса» Экологические игры: «Зайчик в беде», «Помоги белке» Загадки о лесных зверях и потешки: «Шла лисичка по мосту...», «Сидит белка на тележке», «Волк –олчок»</p>	<p>Наборы диких животных для игр с конструкторами на тему «Зоопарк» .Природный материал: шишки, скорлупки, орехи, семечки, листочки, пластилин, цветная бумага, картон для изготовления поделок на тему «Дикие животные»</p>	<p>Консультация для родителей: «Воспитание бережного отношения к природе»</p>
Аппликация	«Строим больницу» Из.67,с.123.			
Рисование	«Сможем мы нарисовать дерево большое» Из.67,с.23			
Развитие речи	«Бывает-не бывает» Речевое развитие,с.72			
Математическое развитие	«Число и цифра 2» Ма.48.с.35			
Физическое развитие	Занятие№10» Л.И.Пензулаева, с.33			
	Занятие№10» Л.И.Пензулаева, с.33			
	Ритмика№5			

Результат (практический выход):Показ кукольного театр: «Колобок»

Ноябрь, 3 неделя ТЕМА: «Русское народное творчество»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Дымковская игрушка-лошадка» Приложение№1	Русские народные игры: «Сорока – белобока», «Ладушки», «Коза», «Каравай», «Кот и мыши»(«Ребенок познает мир») Игра – ситуация «Калачи из печи»	Набор игрушек: матрёшек, неваляшек, волчков для самостоятельных игр.Раскраски с изображением посуды с русскими народными росписями. Лот: «Дымковская игрушка»	Консультация «Как познакомить ребенка с народной культурой»Буклеты для родителей: «Потешки и прибаутки для детей», «Воспитание сказкой»
Лепка	Овощи для салата на обед» Из.67,с.87	Знакомство с потешкой «Кисонька – мурysonька»		Попросить родителей провести дома беседы с детьми о русских народных традициях.
Рисование	«Улыбнёмся мы друг другу» Из.67,с.31	Д/и «Собери матрешку», «Построим матрешек на зарядку», «Коза – хлопота», «Потерялись» (Р.р 85, стр 46), «Прятки» (Р.р 85, стр 45), «Закрой двери в домиках» (Д 18, стр 24)		Выставка ко дню Матери «Моя мама рукодельница» (совместные работы
Развитие речи	«Составление описательного рассказа об игрушках-мишке и мышке». Р.р 81,с.41	Поместить на «полочку красоты» декоративную посуду.Рассказать о назначении и происхождении этой посуды.		
Математическое развитие	«Треугольник»	П/г № 2 (Д 129, стр 26) Разучивание потешки «Идет коза рогатая»		
Физическое развитие	Занятие№11» Л.И.Пензулаева, с.34	Чтение сказки «Бычок – черный бочок, белое копытце» (М 124, стр 203) Обыгрывание стихотворения А.Барто «Идет бычок» (М 124, стр 47)		
	Занятие№11» Л.И.Пензулаева, с.34	Разучивание считалочки «Мы собрались поиграть...»		
	Ритмика№5			

Результат (практический выход):оформление уголка «Народная игрушка». Изготовление подарков для мам «Красивый букетик»

Ноябрь, 4 неделя ТЕМА: «Наши добрые дела»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Мытьё комнатного растения» Э38,с.10	<p>Стихи о помощи, любви, взаимовыручке уация: «Бабушка заболела»</p> <p>Чтение художественной литературы: Пословицы о дружбе: «Не одежда красит человека, а его добрые дела</p> <p>Ситуации, общение: «Наши хорошие поступки», «Почему баба Яга стала злой? Как ей помочь?», «Отчего из группы ушли игрушки?», «Чем обрадовать своего друга?»</p> <p>Ритуал приветствия «Доброе утро!» - шепотом, зевая, обычным голосом, прокричать комплименты.</p> <p>Беседа: «Как мы разговариваем друг с другом?»</p> <p>Упражнение «Научим Мишку здороваться», «К нам гости пришли»</p> <p>Чтение и обсуждение сказки «Невоспитанный мышонок», А.Крячко «Крылатый, мохнатый да масленый»</p> <p>Обучение детей образцам вежливого общения «Проходите, пожалуйста...», «Кушайте на здоровье» и т.д.</p> <p>Мимическое упражнение «Мои эмоции»</p> <p>Функциональное упражнение «Чаша доброты» (рабочая тетрадь стр 121)</p> <p>Игра – драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо?» (С 55, стр 272)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на темы: «Хорошие манеры», «Уроки этикета». Подобрать книги о « труде» детей, их помощи взрослым «Помощница», «Я стираю». Сюжетно- ролевая игра «Стирка».</p>	<p>Анкетирование «Наш помощник этикет», «Что Вы знаете о вежливости»</p> <p>Консультации: «О воспитании вежливости детей дошкольного возраста», «Как научить ребёнка правильно общаться по телефону», «Этикет для мальчиков, этикет для девочек».</p> <p>Памятка«Волшебный справочник добрых слов и выражений».</p> <p>Привлечь родителей к созданию совместно с детьми творческого альбома «Наши добрые дела»; изготовлению «Дерева самых вежливых слов»</p>
Аппликация	«Кукле маленькой сошью юбку я красивую» Из.67,с.126			
Рисование	Круглое, румяное я расту на ветке» Из.67,с.33			
Развитие речи	«Колобки для бабы с дедом» Речевое развитие с.75			
Математическое развитие	«Спящая красавица» Ма.40, с.71			
Физическое развитие	Занятие№12» Л.И.Пензулаева, с.37			
	Занятие№12» Л.И.Пензулаева, с.37			
	Ритмика№6			

Результат (практический выход):Развлечение посвящённое Дню матери «Моя мама лучше всех», Спортивное развлечение «А ну-ка мамы»,лепка из солёного теста «Угощения для друзей»

Ноябрь, 5неделя ТЕМА:«Мир игры»				
Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Идём в магазин за игрушками» Д.107,с.321	<p>Беседы: «История об игрушках», «Как нужно относиться к игрушкам?»</p> <p>Чтение рассказов К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно», Стихи А. Барто «Игрушки», Я.Тайц «Кубик на кубик»,В.Разумневича «Два сапога пара»</p> <p>Театрализованное развлечение: просмотр кукольного спектакля по сказке «Лиса и заяц»</p> <p>Речевая игра «Что для чего?», «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Игровое упражнение:«Чьи вещи» - учить находить свои вещи, не путать с их с одеждой товарищей.</p> <p>Чистоговорки: Ко-ко-ко-кошка любитмолоко.Га-га-га-у козы рога.</p> <p>П/и «Эхо», «Дует ветер», «Ходим в шапках», «Дружно прыгаем», «Два мяча», «Дружные ребята». «Мы веселые ребята»</p> <p>Ситуации, общение: «Устроим комнату для куклы Кати», «Покажем Мишке уголок природы», «Будем заваривать чай», «Мы в гостях у феи игрушечного города», «Кукла Барби устраивает именины»</p>	<p>Д/и: «Запомни, на каком месте игрушка»</p> <p>С/р: «Мы едем в магазин», «В магазин завезли игрушки».</p> <p>Счётные палочки, игры Воскоуюовича: «Волшебный квадратик», «Черепашки» и др.</p>	<p>Принести в детский сад старые игрушки из домашних коллекций для организации выставки «Во что играли раньше?»</p> <p>Консультация для родителей «Играем с детьми дома».</p> <p>Буклет «Народная игрушка – кукла». «Игра-ведущая деятельность дошкольников»</p> <p>Посоветовать родителям играть с детьми на улице и дома в подвижные, словесные, развивающие игры.</p>
Лепка	«Консервируем фрукты» Из.67,с.89			
Рисование	«Волшебный мир красок» Из.67,с.35			
Развитие речи	«Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем». Р.р81,с.27			
Математическое развитие	«Кодирование геометрических фигур» Ма.48,с.47			
Физическое развитие	Занятие№13 Л.И.Пензулаева, с.38			
	Занятие№13 Л.И.Пензулаева, с.38			

Результат (практический выход): выставка детских рисунков: "Моя любимая игрушка"

Декабрь, 1 неделя ТЕМА: «Зимушка-Зима»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Зима белоснежная» Д.107, с.182	Общение, ситуации: «Зимние развлечения» (Д 107, стр 206), «Как Валя и Маша покатались на санках», «Как снежинки хоровод водили»	Вывесить иллюстрации о зимнем времени года. Внести альбом «Зима» Внести дидактическую игру «Собираемся на прогулку?» Вынос на улицу спортивного оборудования для игр.	Рекомендации родителям побеседовать со своими детьми о том, как вести себя в гололёд на улице.
Аппликация	«Еду, еду я в машине» Из 67, с.129	Рассматривание иллюстраций и картин на тему: «Зимние забавы» Беседы: «Как мы играем зимой», «Твоя любимая зима». 2Какое сейчас время года?».	Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима». Д/и «Подбери по цвету варежки», «Найди пару», «Собери картинку».	Подобрать иллюстрации о зиме для создания выставки «Ах ты, Зимушка - зима» Подборка стихов для разучивания с детьми дома
Рисование	«А у нашего двора снеговик стоял с утра» Из.67, с.26	Проговаривание скороговорок: «У елки иголки колки» Создать детям условия в группе для развития интереса к работе с пластилином.	Книги о зиме и Новом годе ,дед Морозе ,Снегурочке. Коллекция новогодних открыток.	Предложить принести корм для подкормки птиц. Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».
Развитие речи	Составление по картине: «Катаемся на санках». Р,р81, с.47.	Конструирование: «Снежинка» (Из 27, с. 12) – развивать мелкую моторику, учить способам создания и преобразования предметов.	Краски и гуашь, кисти, печатки, трубочки для рисования зимних пейзажей. Изготовление цепочки, фонариков для украшения ёлки.	
Математическое развитие	«Шире, уже, выше, ниже». Ма.48, с.50	П/и «Снежинки и ветер», «Снежок порхает, кружится» Экологическая игра «В зимней столовой»		
Физическое развитие	Занятие №14 Л.И.Пензулаева, с.40	Д/и «Что изменилось?» (Ма 15, с. 27), «Кто как кричит?» (М 124, с. 41), «Конструирование по схеме» (Из 32, с. 138)		
	Занятие №14 Л.И.Пензулаева, с.40			
	Ритмика №7			

Результат (практический выход):Развлечение «Здравствуй, Зимушка-Зима!» .Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства снега».

Декабрь, 2неделя ТЕМА:«Мой дом»				
Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Моя семья» Д 107,с.265	Общение, ситуации: «У кого есть дом?», «Мы гуляем с папой по поселку», «Как Наташа познакомилась с соседями», «А у нас во дворе» Рассматривание иллюстраций с различными вариантами квартир. Беседа о празднично украшенном поселке. С/р «Большая стирка», «Семья», «Гости» Д/и «Пустое место» (И 18, с. 53), «Достань куклам конфетки» (Ма15, с. 24) Настольные игры: «Мой дом», «Узнай домик», «Хозяюшка» П/и «Вокруг домика хожу», «Тише едешь, дальше будешь» Экологическая игра «Кто во что одет» П/г «Потешка» (Д 129, с. 27) Разучивание потешки «Наша – то хозяйюшка смешлива была» (Д 124, с. 41) Проговаривание знакомых чистоговорок. Чтение сказки «Гуси – лебеди» Рассказ «Моя семья» (Х 25, с.173)	Внести настольно – печатную игру «Мой дом» Наглядно-дидактический материал «Мой дом». Игры детей в центре «Ряженья». Слушание русских народных мелодий и песен, танцы под музыку. Предложить детям пластилин, фантики от конфет для сюжетно-ролевой игры «Магазин», «Семья».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Попросить родителей разучить или повторить свой домашний адрес.
Лепка	«Трудно зайке в лесу зимой, морковкой накормим мы зайку с тобой» Из.67,с.92			
Рисование	«Шагают наши ножки по узенькой дорожке» Из.67,с.39			
Развитие речи	«Описание кукол Даши и Дины» Р.р.81 с.47			
Математическое развитие	«Число и цифра3» Ма.48,с.40			
Физическое развитие	Занятие№15 Л.И.Пензулаева, с.41			
	Занятие№15 Л.И.Пензулаева, с.41			
	Ритмика№7			

Результат (практический выход):Игра-драматизация «Маша обедает» по стихотворению С.Капутикян.

Декабрь, 3неделя ТЕМА:«Наши друзья-птицы»				
Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Домашние и дикие птицы» Д 107с.123	<p>Ситуации, общение: «Столовая для птиц», «Где живет воробей», «Что мы сделаем с крошками со стола», «Откуда появился цыпленок?»</p> <p>На участке повесить кормушки для птиц и насыпать корм на определенное место.</p> <p>Во время прогулки рассмотреть следы на снегу. Чьи следы?</p> <p>Беседа о птицах (сравнить внешний вид воробья и синицы)</p> <p>В уголке природы поместить модели птиц.</p> <p>С/р «На птичьем дворе»</p> <p>Д/и «Кто как разговаривает?», «Составь цветок», «Сложи узор»</p> <p>Экологические игры: «В зимней столовой», «Птички», «Узнай по голосу, какая это птичка»</p> <p>П/и «Птички и автомобиль», «Вороны», «На птичьем дворе», «Хохлатка» (Д 8, стр 52)</p> <p>Заучивание стихотворенияВ.И.Мирясовой «Какие бывают птицы»</p> <p>Проговаривание скороговорки: «Бегают две курицы прямо по улице»</p>	<p>Плакат «Перелётные и зимующие птицы». Книга З.Александровой «Наша столовая»</p>	<p>Консультация для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».</p> <p>Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы с ребёнком дома тему недели?».</p> <p>Домашнее задание: «Зимующие птицы»</p>
Аппликация	«Ёлку из лесу мы принесли домой» Из.67,с.127			
Рисование	«Мой весёлый звонкий мяч» Из.67,с.41			
Развитие речи	«Пересказ сказки К.И. Чуковского «Цыплёнок» Р.р.81,с.55			
Математическое развитие	«Алгоритмы» Ма48,с.52			
Физическое развитие	Занятие№16 Л.И.Пензулаева, с.42			
	Занятие№16 Л.И.Пензулаева, с.42			
	Ритмика№8			
Результат (практический выход): Презентация «Птицы наши друзья». Проведение итогового мероприятия «Столовая для воробья»				

Декабрь, 4 неделя ТЕМА: «Встречаем Новый год»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«В лесу родилась ёлочка» Д107, с.160	<p>Ситуации, общение: «В лесу родилась ёлочка», «Разговор деда Мороза и елочки», «Письмо от деда Мороза», «Новый год у зверей», «Новогодние приключения снегурочки»</p> <p>Новогодний концерт для игрушек (в роли зрителей выступают игрушки). Дети поют песни, танцуют, читают стихи.</p> <p>Ди «Выкладывание картинок» (Из 32, с. 138), «Как Буратино нюхал запахи около кухни», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?» (Д 8, с. 45)</p> <p>Составить с детьми натюрморт из овощей и фруктов с использованием новогодних атрибутов (елочных игрушек, мишуры, свечей...)</p> <p>Вечер новогодних загадок.</p> <p>Театрализованная игра «Новогодние приключения» (М 124, с. 99)</p> <p>Рассматривание иллюстраций с празднично украшенной елкой.</p> <p>Разучивание стихотворения В.И.Мирясовой «Елка»</p>	<p>Рассмотреть новогодние картинки, фотографии-умение делится впечатлениями.</p> <p>Творческая мастерская: «Ёлка новогодняя в гости к нам пришла»</p>	<p>.Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза». Консультация для родителей «Что такое Новый год?», «Осторожно ёлка». Выставка игрушек – самоделок «Новогодние игрушки своими руками».</p>
Лепка	«Шоколадные конфетки очень любят наши детки» Из.67, с.93			
Рисование	«Поменяем воду в аквариуме» Из.67, с.43			
Развитие речи	«С неба смотрит солнышко» Речевое развитие с.80			
Математическое развитие	«Составление целого из частей» Ма.48, с.54			
Физическое развитие	Занятие №17 Л.И.Пензулаева, с.43			
	Занятие №17 Л.И.Пензулаева, с.43			
	Ритмика №8			

Результат (практический выход): Новогодний утренник.

Январь, 3неделя ТЕМА: «Быть здоровыми хотим. Наше тело »

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Каникулы		<p>Общение и ситуации: «Как лечили жирафика» (Д 107, с. 229), «Как звери открыли лесную больницу», «Как аккуратность помогает в жизни», «Как стать сильным».</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассмотрение иллюстраций с зимними детскими забавами.</p>	<p>Привлечь родителей к оснащению домика уединения. Консультация для родителей: «Полезные и вредные продукты».</p>
Рисование	«Снегопад» Из.67, с.48	Создание коллективной аппликации: «Всего по 4» (ножки у стола, у стула...)		
Аппликация	«Как посмотрит красным глазом -останавливаются все сразу» Из.67,с.131	<p>Разучивание считалки: «Раз, два, три, четыре. Кто не спит у нас в квартире? Всем на свете нужен сон, кто не спит, тот выйди вон!»</p> <p>«П/и «Ладушки», «Зайка серый умывается».</p>		
Физическое развитие	Занятие№18 Л.И.Пензулаева, с.45	Игры с мозаиками и различными конструкторами. Д/и «Качели» (Р.р 85, с. 49), «Объясни Буратино» (Р.р 85, с. 81)		
	Занятие№18 Л.И.Пензулаева, с.45	Демонстрация сказки «Рукавичка» Ролевая игра «Айболит» Конструирование «Аптечка доктора		

Ритмика №9	<p>Айболита» (Из 27, с. 9) Чтение художественной литературы Л.Толстого «Три медведя» .А.Веденский «На лыжах», «На санках», К.И.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто. «Девочка чумазада: «Подскажи слово»</p>		
------------	--	--	--

Результат (практический выход): Развлечение на прогулке «В здоровом теле здоровый дух». Развлечение: «Русский чай».

Январь, 4 неделя ТЕМА: «Все работы хороши»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Пассажирский транспорт» Д 107, с.142	<p>Пословицы и поговорки о труде: «Не привыкай к безделью – учишь рукоделью», «У кого сноровка, тот и действует ловко», «Все едят, да не все работают», «Долог день до вечера, коли делать нечего», «Труд человека кормит, а лень портит»</p> <p>С-р игры: «Почта, Больница, Заправка.» Д/и «Кто же я?»</p> <p>Ситуация: «Как мы помогаем дворнику», «Готовим обед для кукол».</p> <p>Чтение худ.литературы: Д.Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Маршак «Почта», С. Михалков «А что у вас?» р.н.с. «Лисичка</p>	<p>Раскрашивание раскрасок «Профессии» Внесение дидактических игр: «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку» Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме профессий: пожарный, парикмахерская, Обеспечить разнообразный набор атрибутов для профессий врач, продавец одежды,</p>	<p>Рекомендации родителям: побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет. Консультация «Как научить ребенка трудиться?»</p>
Лепка	«Мишка косолапый по лесу идёт» Из.67, с.95			
Рисование	«Оранжевое настроение» Из.67, с.49			
Развитие речи	«Домашние животные» Речевое развитие с.83			
Математическое развитие	«Установление равенства между двумя предметами» Ма.48, с.56			

Физическое развитие	Занятие №19 Л.И.Пензулаева, с.46	сестричка и серый волк». Д/И «Профессии» П/и «Мы весёлые ребята» Выучить чистоговорку: Ач, ач-заиграл скрипач. Ач, ач, ач-выступал скрипач Рассматривание картинок с профессиями взрослых: няня, воспитатель, музыкальный руководитель, повар, врач, дворник.	парикмахер и др.	
	Занятие №19 Л.И.Пензулаева, с.46			
	Ритмика №9			
Результат (практический выход): Вечер загадок о предметах, необходимых для людей разных профессий.				

Январь, 5 неделя ТЕМА: «Друзья спорта»				
Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Рассматривание и сравнение кошки и кролика» Э.38, с.12	Беседы: «Для чего нужно заниматься спортом?», «Что нужно для занятий спортом?», «Что я могу сделать, чтобы стать сильным?»	Создать условия для с/р игры «Товары спорта» В книжном уголке выложить иллюстрации с изображением видов спорта.	Консультация «Роль семьи в физическом воспитании», «Как важно ходить босиком» Папка-передвижка: «Выбираем спорт», «Закаляйся, если хочешь быть здоров»
Аппликация	«Мишка косолапый по лесу идёт» Из.67, с.133	Общение и ситуации: «Как Михаил Потапович учит Мишутку делать зарядку» Рассмотреть иллюстрации с разными видами спорта.	В физкультурном уголке создать условия для с/р «Школа спортсменов»	«Закаляйся, если хочешь быть здоров»
Рисование	«Оранжевое настроение» Из.67, с.52	Игра на имитацию движений. Д/и «Что для чего?» - соотношение определенного вида спорта с инвентарем;	Выложить раскраски с различными видами спорта для самостоятельной деятельности. Театрализованная деятельность	Просмотр мультфильмов и детских фильмов по теме недели.
Развитие речи	«Колобок на прогулке» Речевое развитие с.87	«Кто быстрее?», «Виды спорта» Знакомство с пословицами и оговорками о		

Математическое развитие	«Установление равенства(способ приложения) Ма.48,с.58	спорте и спортсменах. Разучивание элементов спортивных игр: «Хоккей», «Метание», «Катание на лыжах» Проведение игр соревновательного характера. Игра «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	"Как стать спортсменом"	
Физическое развитие	Занятие №20 Л.И.Пензулаева, с.47			
	Занятие №20 Л.И.Пензулаева, с.47			
	Ритмика №10			
Результат (практический выход): создание альбома «Зимние виды спорта», развлечение «Весёлые старты»				

Февраль, 1 неделя ТЕМА: «Я в обществе»				
Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Я - человек» Л.Л.Масалова ,с.9	Беседы: «Правила поведения в кинотеатре, музее» «Я ребёнок я имею право». Ситуации общения: «Мои друзья», «Моё настроение», «Зачем нужны глаза и уши»? Д/И «Большое-маленькое»,» «Склеим чайник». Мимические упражнения: 1) радуемся покупке новой игрушки; 2) удивляемся красивому дереву; 3) восхищаемся новым платьем; 4) печалимся, нечаянно испачкав одежду. Гимнастика для ладошек «Я леплю колобок» (раб.программа стр 213)	Куклы из набора «Семья», игрушечная мебель, крупный конструктор «Лего» для игр «Семья», «К куклам в гости». Рассматривание картинок на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	Беседа с родителями о самочувствии детей, об их жизни в группе .Консультация для родителей в уголке здоровья «Грипп», «Как повысить иммунитет».
Лепка	«Колобок, колобок, ты куда катишься» Из.14,с.98			
Рисование	«Смотрит солнышко в окошко» Из.67,с.53			
Развитие речи	«Описание предметов			

	посуды» Р.р81,с76	Беседа о правилах поведения в театре «Волшебные слова» Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся!» (раб.программастр 218)		
Математическое развитие	«Установление равенства» (способ наложения) Ма.48,с.60	Знакомство с работниками учреждения – учить называть их по имени отчеству, обращаться к ним на «вы».		
Физическое развитие	Занятие№21 Л.И.Пензулаева, с.48	Обсуждение ситуации «Папа или мама сердитые», «В доме праздник» Игровая ситуация «Не поделили игрушку» Д/и «Составь фотографию», «Узнай и назови», «Чего не хватает?», «Разложи по полочкам».		
	Занятие№21 Л.И.Пензулаева, с.48			
	Ритмика№10			
Результат (практический выход) Игра- драматизация «Теремок»				

Февраль, 2 неделя ТЕМА: «Мальчики и девочки»				
Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир.	«Посадка лука»	Дыхательное упражнение: «Колим дрова», «Понюхаем цветок».	Внесение альбома «Чем увлекаются мальчики (девочки)»	Информационно-наглядный материал для родителей:
Аппликация	«Вышла курочка хохлатка, с нею жёлтые цыплятки» Из.67,с138	Рассматривание картинок с изображением мальчиков и девочек в различных ситуациях.	Внести атрибуты для хороводной игры «Кто у нас хороший»	«Мальчики и девочки -два разных мира»
Рисование	«Солнечные зайчики» Из.67,с.55	Беседы: «Что общего у мальчиков и девочек?», «Чем они отличаются друг от друга?», «Чем любят заниматься мальчики и девочки?»	Предложить детям материалы для продуктивной деятельности фломастеры, мелки восковые, альбомы.	Оказание помощи в сборе художественной литературы, фото детей в разном возрасте
Развитие речи	«Придумывание потешек» Речевое развитие,с.91	Д/и «Что мы делаем в саду?», «Угадай, кто это?», «Назови, где должны лежать салфетки», «Найди картинку», «Назови лаского», «Кто это носит», «Кто в платице хлопни в ладоши а кто в шортах топни.»	Внести атрибуты для организации детьми сюжетно-ролевой игры «Магазин игрушек»	Консультация для родителей: «Индивидуальный подход к девочкам, мальчикам»
Математическое развитие	«Число и цифра 4» Ма.48, с.62	Рассматривание фотоальбома своих		Изготовление памяток для родителей «Словесные поощрения мальчиков и девочек»

Физическое развитие	Занятие №22 Л.И.Пензулаева, с.51	друзей в саду. «Разложи картинки, где мальчик или девочка поступают правильно/неправильно» Предложить детям нарисовать подарок друг другу. П/г «Дружные ребята» Прослушивание звукозаписи песен С.Маршака «О девочках и мальчиках» Конкурс Мойдодыра «Чистый из чистых – мальчик или девочка?» Чтение сказок по выбору. Самостоятельные игры.		
	Занятие №22 Л.И.Пензулаева, с.51			
	Ритмика №10			
Результат (практический выход): выставка автопортретов «Какие мы разные», выпуск газеты «Как мы жили эту неделю»				

Февраль, 3 неделя ТЕМА: «Я и мой папа»				
Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Я и мой папа»	Общение и ситуации: «Как я помогаю папе в выходной день», «Как папа меня обедом кормил», «Почему я хочу быть таким как папа», «Много дел у настоящих мужчин» Д/и «Что любит папа?», «Делай как папа», «Кто, что делает?» (Р.р 85, с. 59) Беседа о празднике «День защитника отечества» П/г «Потешка» (Д 129, с.27) Рассматривание иллюстраций с мужскими портретами. Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Проговаривание знакомых чистоговорок. П/и «У медведя во бору», «Самолеты»,	Подбор художественной литературы по данной теме: «День защитника Отечества» для прочтения детям и для рассматривания иллюстраций самими детьми Беседы о значимости труда людей военных профессий. Ручной труд, изготовление подарков, атрибутов по теме. Иллюстрации «Военная техника, военные профессии.	Рекомендовать родителям поговорить с детьми дома о предстоящем празднике Оформление стенгазеты «Вырастем большими, будем в армии служить» Разместить на стенде для родителей информацию к празднику 23 февраля Принести фотографии пап, дедушек, служивших в Армии (для оформления стенда ко Дню Защитников Отечества). Поместить в уголок для родителей папку-передвижку
Лепка	«Баранки и плетёнки» Из, 67, 100			
Рисование	«			
Развитие речи	«О моём любимом папе» Д 107, с.240			
Математическое развитие	«Овал» Ма. 48, с.64			
Физическое	Занятие №23 Л.И.Пензулаева, с.52			
	Занятие №23			

развитие	Л.И.Пензулаева, с.52	«Такси» С/р «Семья» Разучивание считалки: 1, 2, 3, 4, 5, вышел зайчик погулять...»		на тему «День Защитника Отечества»
	Ритмика №11			

Результат (практический выход): праздник «Наша Армия самая сильная!», «Папа и я - спортивная семья».

Февраль, 4 неделя ТЕМА: «Неделя книги»				
Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Рассматривание золотой рыбки» Э38, с.14	Беседы: «Зачем нужны книги?», «Из чего состоит книга?», «Какие бывают книги?», «Кто создает книги?», «Правила пользования книгой» Пословицы о книгах: «Одна книга тысячу людей учит», «Книга - друг человека», «Кто много читает, тот много знает»	Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки. Организовать выставку книг Организовать выставку портретов детских писателей и поэтов Центр познания – портреты А.С.Пушкина, В. Г. Сутеева и других писателей, центр книги - подборка книг по теме: книга А.С Пушкина «Золотая рыбка», центр театрализованной деятельности - фигурки настольного театра к сказке «Трипорося», центр	Консультация для родителей «Первые книжки ребенка». Предложить побеседовать с детьми о любимых книгах своего детства. Папка-передвижка «Почему дети не читают»? Рекомендовать каждой семье: организовать вечера семейного чтения, записаться в библиотеку. Предложить родителям дома совместно с ребенком нарисовать иллюстрацию к любимой сказке. Поместить на информационный стенд
Аппликация	«Моя любимая кукла» Из.67, с.140	Рассматривание разных книг. Лепка «Мой любимый сказочный герой» Чтение К.Чуковского «Тараканище», «Айболит», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» Изготовление закладок для книги. С/р «Книжкина больница»		
Рисование	«Дымковская игрушка» Из.67, с.64			
Развитие речи	«Называние предметов мебели. Употребление			

	пространственных приборов» Р.р 81, с.79	Рассмотреть рисунки Ю.Васнецова Изготовление сказочных героев из бросового материала (катушек, поролона) С-р игра: «Накроем стол для сказочных героев», «Книжный магазин, библиотека» Драматизация любой сказки. Чтение сказки: А.Толстого «Золотой ключик»	развития речи-д/и «Расскажи сказку по картинке»	для родителей материал «Как увлечь ребенка книгой» Посещение библиотеки по теме недели.
Математическое развитие	«Ориентировка на листе бумаги» Ма.48,с.67			
Физическое развитие	Занятие№24 Л.И.Пензулаева, с.53			
	« Занятие№24 Л.И.Пензулаева, с.53 Ритмика№12			
Результат (практический выход): Викторина» Герои сказок» изготовление совместно с родителями книги «В гостях у сказки»				

Март, 1 неделя ТЕМА: «Маму я свою люблю»				
Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Мамы есть у всех» Д.107,с.257	Беседы: «Что за день 8 марта?», «Как у вас в семье отмечают 8 марта?», «Где и кем работают твоя и бабушка?» «Что ты можешь сделать хорошего для мамы, бабушки?», «Как помочь маме на кухне?» Прслушивание пьесы «Мама» (Муз.П.Чайковского) Настольные игры с мозаикой, пазлами. Д/и «Скажем ласковое слово для мамы»,«Где мы были, мы не скажем» Разучивание стихотворения Г.Виерц «Мамин день»	Внесение книг по теме недели - Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить»,А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу». С/р «Дочки-матери» Пословицы и поговорки о маме. Внесение альбомов, иллюстраций по теме недели «Мама- ангел на Земле» Размещение сюжетных картинок на тему «Играем вместе с мамой» Аудиозапись песенок о мамах и	Памятка для родителей: «Какая я мама» Консультация «Поговори со мною мама», «Мамины помощники. Какой труд доступен детям», «Маминагиперопека. Все за и против» Побеседовать с ребенком о празднике 8-е Марта — кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день»
Лепка	«Пёстрая крякушка, ловит лягуше, зодитв развалочку» Из.67,с.102			
Рисование	«Подарок для мамы я нарисую ,порадую милую и дорогую» Из.67,с.60			
Развитие речи	«Моя любимая мама» Д 107,с.257			

Математическое развитие	«Группировка геометрических фигур» Ма.48,с.69	Аппликация «Украсть салфетку (платочек для бабушки) С/р игра; «Поможем маме приготовить праздничный обед»,«Папы поздравляют мам с праздником» Изготовление поздравительной открытки для мам, бабушек. Раскрашивание картинок в книжках - раскрасках. Считалки: Раз, два- домой пора, Ребят кормить, тебе водить! Рассматривание иллюстраций книг о Международном женском дне 8 Марта	бабушках. Рассматривание картины «8 Марта». Игры с разрезными картинками,пазлами «Собираем бусы для мамы»	
Физическое развитие	Занятие №25 Л.И.Пензулаева, с.53			
	Занятие №25 Л.И.Пензулаева, с.53			
	Ритмика №12			
Результат (практический выход): Праздник «Мама, милая мама!», выставка рисунков «Букет для любимой мамочки», оформление альбома «Профессии наших мам»				

Март, 2 неделя ТЕМА: «Весна пришла»				
Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Путешествие в весенний лес» Э38,с.20	Ситуация: «Что произойдет если не наступит весна?» Беседы: «Весна идет» (уточнить знания о последовательности весенних изменений), «Какие птицы возвращаются к нам?», «Что происходит с деревьями, кустарниками весной?», «Какую пользу приносят деревья?» Чтение В.В.Волина «Голубые потоки весны», М.Клокова «Зима прошла» Слушание: Романс М. Глинки «Жаворонок» Игры на народных инструментах:	В книжном уголке поместить картинки на тему «Весна» с целью актуализации и систематизации знаний детей о временах года, их последовательности, характерных признаках весны. Презентация «В гостях у Весны» Разместить в группе ветки деревьев с целью способствовать более полному пониманию детьми, какие произошли изменения в природе. Предложить фотоиллюстрации	Консультация для родителей «Дети и природа - прививаем любовь, заботу, уважение». Предложить родителям понаблюдать с детьми по дороге домой за изменениями в природе. Посоветовать родителям что прочитать детям по теме «Весна»: В.Бианки «Март», Б.Тимофеев «Мороз и солнце», Е.Баратынский «Весна, весна!..»
Аппликация	«В автобус с друзьями мы сели» Из 67,с.57			
Рисование	«Все сосульки плакали» Из 67,с.57			

		дудочка, бубен...	
Развитие речи	«Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Р.р.81,с.83	Рассматривание картин: И.Э.Габарь «Мартовский денек», И.И.Левитан «Март» (развивать у детей способность радоваться пробуждению природы)	ранней весны и иллюстраций картин русских художников с целью формировать умение чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже и уметь передавать его словом
Математическое развитие	«Прямоугольник» Ма48,с.71	Пословицы: «Ласточка - весну начинает, соловей - лето кончает»	
Физическое развитие	Занятие№26 Л.И.Пензулаева, с.56	Рисование «Пришла весна - веснушка, веселая гостюшка» Импровизация «Звери и птицы встречают весну»	
	Занятие№26 Л.И.Пензулаева, с.56 Ритмика№13	Пальчиковая гимнастика «Весна» Знакомство с поговорками и пословицами: «Весенняя пора- поел да со двора», «Март с водой, апрель- с травой, а май - с цветами» Ди «Где спрятался жук?»	
Результат (практический выход): развлечение «Веснушка – весна»,картотека пословиц, стихов, поговорок, загадок о весне,выставка детскихрисунков «Весна пришла!»,викторина на тему «Весна – Красна»			

Март, 3неделя ТЕМА:«Мы помощники. Что мы умеем?»				
Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«От чего портится настроение» Д 107,с.248	Беседа: «О пользе которую приносят птицы, необходимость помогать птицам» Обведение трафаретов птиц», «Что делают весной на огороде»? «Как вы помогаете взрослым», «Уход за комнатными растениями», «Что нужно делать, чтобы растения хорошо росли, цвели, были красивыми?», «Любите ли вы трудиться? Что вам больше всего нравится делать? Нужно ли помогать взрослым, малышам? Почему?»	Ср игра: «Магазин бытовых приборов», ситуация – кукла Маша выбирает электрическую плиту, «Парикмахерская», ситуация – аккуратное использование фена для волос Ди: «Играем со счетными палочками», «Волшебные яблоки», «Чей хвост?» Настольные игры: «Перепутаница»,	Консультация для родителей «Как обезопасить детей в быту», «Пример родителей – лучший урок» Совместное рисование с детьми «Помощники будущего».Беседа с родителями о привлечении детей к совместной работе дома и наулице.
Лепка	«Весна . Пора сажать деревья» Из 67,с.107			
Рисование	«Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель ещё не купили»	Чтение стихотворения: Ю.Мориц «Это -		

	Из 67,с.66	да! Это - нет!» Д/и «Огород»		
Развитие речи	«Наши добрые дела» Д 107,с.249	. Постройка гаража для машины (из строительного материала.) Д/и «Кто больше назовет действий», «Где что можно делать»		
Математическое развитие	«Пространственные отношения»	Рассматривание комнатных растений на подоконнике. Инсценировка сказки «Репка» Знакомство с пословицами о растениях, загадывание загадок о растениях.		
Физическое развитие	Занятие№27 Л.И.Пензулаева, с.57			
	Занятие№27 Л.И.Пензулаева, с.57			
	Ритмика№13			
Результат (практический выход): оформление фотовыставки «Мы-помощники», Спортивная игра «Мы помощники»				

Март, 4неделя ТЕМА:«Неделя здоровья»				
Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Витамины укрепляют организм» [Д.108; с.66-68]	Беседы: «Чистота и здоровье», «Зачем надо поддерживать чистоту в детском саду, дома?», «Правильное питание», «Что значит быть здоровым? Что надо делать чтобы не болеть?», «Для чего нужны гимнастика и физкультура?», «Органы чувств (зрение, слух, обоняние)» Игра «Сколько ушей» Упражнение «Насос» Д/и «Азбука здоровья»(систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни), «Что такое хорошо, что	Рассматривание альбомов, иллюстраций с изображением разных видов спорта Создать условия для с/р игры «Дом» Внесение игры «Цветок настроения» Экскурсия по детскому саду «Идем в медицинский кабинет»	Памятка для родителей «Личная гигиена»,«Как провести выходной день с ребёнком»Беседа с родителями о закаливании, выяснить знают ли родители о закалывающих процедурах икак нужно их проводить. Предложить изготовить и принести книжку-самodelку «Здоровое питание». Предложить нарисовать дома совместно с детьми рисунки
Природный мир	«Таблетки растут на грядке» Л.Л.Мосалова,с.12			
Аппликация	«Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Из.67,с.144			
Рисование	«У меня живёт козлёнок , я сама его пасу»			

	Из.67,с.68	<p>такое плохо», «Полезное - не полезное».</p> <p>Загадывание загадок о предметах гигиены: (зубной щетке, мыле, полотенце, расческе).</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>К. Чуковский: «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая»</p> <p>П/и «Мы веселые ребята».</p> <p>«Если хочешь быть здоров» (уточнить и расширить представление о правилах поведения в общественных местах).</p> <p>С-р игры: «Мы-поварята», «Кабинет стоматолога», «Кабинет окулиста», «Врач отоларинголог»</p> <p>». Лото «Кому что нужно».</p>	<p>на тему «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>Консультация «Питание детей – витамины» - просвещение родителей по вопросам правильного питания дошкольников.</p> <p>Утренняя гимнастика с участием родителей.</p>	
Развитие речи	«Фрукты» Речевое развитие с.93			
Математическое развитие	«Логическое мышление» Ма.48,с.75			
Физическое развитие	Занятие№28 Л.И.Пензулаева, с.58			
	Занятие№28 Л.И.Пензулаева, с.58			
	Ритмика№14			
Результат (практический выход): спортивное развлечение «Весёлые старты»				

Апрель, 1 неделя ТЕМА: «Народный фольклор»				
Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Дымковская игрушка» Л.Л. Мосалова.с.32	<p>Беседы: «Кто раньше народ веселил?», «Русские народные игры», «Чудо-чудное, диво-дивное» -русские народные игрушки</p> <p>Ситуации общения: «Игрушки народных умельцев», «Русские народные игры-забавы».</p> <p>Д/и «Что лишнее?» «Найди пару», «Из какой сказки?»</p> <p>Чтение потешек, прибауток, закличек, КЧуковского «Федорино горе», В.Осеевой «Сороки»</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики:</p>	<p>Книга с иллюстрациями потешки, загадки, сказки. Включить диск «Потешки народные и сказки» для самостоятельного прослушивания.</p> <p>Хороводная игра «Каравай»</p>	<p>Привлечение родителей для совместных с детьми играм в детском саду(хороводным, подвижным)</p>
Лепка	«Заходите в гости к нам! На новой тарелке торт вам подам» Из.67,с.35			
Рисование	«Матрёшек русских хоровод» Из. 67,с.70			
Развитие речи	«Пожалейте лисичку» Речевое развитие, с.98			

Математическое развитие	«Ориентировка в пространстве» Ма48,с.77	«Игрушки» П/и «Матрёшки», «Карусель». Игра-хоровод: «Веснянка		
Физическое развитие	Занятие№29 Л.И.Пензулаева, с.60			
	Занятие№29 Л.И.Пензулаева, с.60			
	Ритмика№14			
Результат (практический выход): Концерт детского творчества(русские народные инструменты: ложки,колокольчики,дудочки)				

Апрель, 2неделя ТЕМА:«Космическое путешествие»				
Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Путешествие капельки» Приложение№7	Беседы: «Кем вы хотите быть? Почему? Чем вам нравится эта профессия?» «Какие они звезды», «Кто такие космонавты», «Во что одеваются космонавты, когда летят в космос?» «На чем летят космонавты в космос?» «Что такое космическая техника?» Рассматривание фотографий и иллюстраций по теме «Космос». Изготовление атрибутов для игры в космос.	Выбрать книги для чтения и рассматривания: «О звездах и планетах», «Мифы звёздного неба», Фотографии первого космонавта – Ю.Гагарина Предложить детям разрезные картинки на тему «Звёздное небо» Палочки Кюизенера,БлокиДьенеша, для составления ракеты,человеков-космонавтов.	Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе, планетах солнечной системы. Совместная работа родителей и детей по созданию ракеты из пластиковых бутылок для выставки. Предложить родителям вместе с детьми создать папку - передвижку или
Аппликация	«Украшу я тарелку цветами» Из.67,с.147			
Рисование	«Зажжём в окнах свет» Из.67,с.72			

Развитие речи	«Весна» Речевое развитие, с.101	<p>Чтение: стихотворение Маяковского «Кем быть».</p> <p>Д/и «Летаем - не летаем».</p> <p>Загадывание загадок о звездах:</p> <p>В черном небе до зари Тускло светят фонари, Фонари-фонарики Меньше чем фонарики.</p> <p>Конструирование из бросового материала «Ракета».</p> <p>Рассказ воспитателя о космонавтах; о космических исследованиях.</p> <p>Лепка на тему: «Космический корабль»</p>	информационную карточку «Загадочная Вселенная» или «Что мы знаем о космосе?»
Математическое развитие	«Число и цифра 5» Ма.48, с.79		
Физическое развитие	Занятие №30 Л.И.Пензулаева, с.61		
	Занятие №30 Л.И.Пензулаева, с.61		
	Ритмика №15		

Результат (практический выход): создание коллективного коллажа "Космическое пространство", «Разноцветный мир космоса».

Апрель, 3 неделя ТЕМА: «Мир животных»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Домашние животные и их детёныши» Д.107, с.112	<p>Беседы: «Правила общения с животными», «Животные и их детёныши», «Кто просыпается Весной?»</p> <p>Д/и «Назови детеныша», «Дикие и домашние животные». «Назови ласково»,</p> <p>Ситуация общения: «Лес и человек», Чтение художественной литературы: В.Бианки «Первая охота», р.н.с. Котлетух, и лиса. М. Серов. «У страха глаза велики». Отгадывание загадок о диких животных. В.Зотов «Заяц-беляк», «Волк», «Ёж»</p> <p>Физ. минутка «Медведь»</p> <p>Чтение стихотворений о животных.</p>	<p>Пополнение игровой зоны фигурками разных диких животных. Разместить в уголке творчества картинки, трафареты, печатки, фломастеры для рисования. Маски шапочки, для подвижных игр.</p> <p>Изготовление Д/и «Собери животное (птицу) по образцу».</p> <p>Мелкие животные для обыгрывания во время конструирования</p>	<p>Консультации на тему: «Человек и природа»</p> <p>Совместно с родителями пополнить «библиотеку» книгами о природе. Просмотреть семейные фотографии с животными вместе с детьми.</p> <p>Рассказать, у кого в детстве имелись животные и какие. Попросить родителей, дома, вместе с ребенком, придумать свое правило, закон по охране природы.</p>
Лепка	«На деревьях я живу, листья сочные жую» Из.67, с.105			
Рисование	«Покормим птиц» Из.67, с.73			
Развитие речи	«Составление рассказа по картине «Куры» Р.р 81, с.85			

		Лото: Кто где живет? П/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем...» Пальчиковая гимнастика: «Жили былизайчики.....»		Домашнее задание нарисовать рисунок на тему «Мой любимый друг» Принести фотографии для пополнения фотоальбома: «Мой любимый питомец»
Математическое развитие	«Порядковый счёт»			
Физическое развитие	Занятие №31 Л.И.Пензулаева, с.62			
	Занятие №31 Л.И.Пензулаева, с.62			
	«Ритмика №15»			
Результат (практический выход): Создание фотоальбома: «Мой любимый питомец», Слайд-фильм о жизни диких животных весной				

Апрель, 4неделя ТЕМА:«Добрые волшебники»				
Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Экология	«Сажаем цветы на клумбе» Д.107,с.378	Беседы: «Что значит быть добрым?», «Как приятно делать добро», «Что такое волшебство».	Предложить детям поиграть с воздушными шарами, мыльными пузырями, игрушечные зеркала, обручи для игр: «Попади в кольцо», «Солнечные зайчики», «Ты мне, я тебе».	Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью». Посоветовать родителям почитать детям «Волшебные сказки»
Аппликация	«Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты» Д 107,с.252	Ситуация общения: « Мой любимый сказочный герой». Д/и «Домик для доброй феи»(счётные палочки),Квадрат Воскабовича .Блоки Дьенеша.		
Рисование	«Какого цвета радость» Д 107,с.252	Чтение художеств.литературы: О. Дриз«Добрые слова», В.Борисов «Как научиться доброте».		
Развитие речи	«Секрет волшебных слов» Речевое развитие,с.104	Разучивание пальчиковой гимнастики: «Наши алые цветы»		

Математическое развитие	«Классификация по двум признакам» Ма 48,с.84	П/И «Через ручеёк» Составление альбома: «Наши добрые дела»		
Физическое развитие	Занятие №32 Л.И.Пензулаева, с.63			
	Занятие №32 Л.И.Пензулаева, с.63			
	Ритмика №16			
Результат (практический выход): Просмотр мультфильма: «Крошка Енот»				

Май, 1-2 неделя ТЕМА: «День Великой Победы»				
Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Рассказ о празднике «День Победы» Приложение №10	Беседа «Как ты понимаешь, что такое мир?», «Какими были воины, русские солдаты?», «Чему можно у них научиться», «Кто такие ветераны», «Что за праздник 9 мая?», «Кто его отмечает?» Рассматривание иллюстраций о В.О.В. С/р «На границе» Чтение: Н.С. Тихонов «Враг у ворот»; «Ночи Ленинграда», Е.А. Благинина «Шинель», Л. Кассиль «Твои защитники»	Внести фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы. Обеспечить необходимый материал и наличие пособий по теме «День Победы» Заинтересовать детей в рассматривании иллюстраций с изображением «Парад на Красной площади»	Рекомендовать родителям провести беседу с детьми «Война и наша семья» Принести фото участника ВОВ. Принять участие в конкурсе рисунков и поделок на тему «Ничто не забыто! Никто не забыт» Подборка иллюстраций, фотографий о войне.
Лепка, аппликация	-			
Рисование	-			
Развитие речи	«Правила поведения в группе» Речевое развитие с.107			

Математическое развитие	«Шар» Ма 48,с.87	Коллективная аппликация «Мир нужен всем!» Пословицы о мире: «Мир стоит, война разрушает», «Дружно за мир стоять-войне не бывать», «Бой отвагу любит», «Бой-святое дело, иди на врага смело», «Русский Солдат не знает преград», Рассматривание иллюстраций на тему «День Победы». Пословицы о Родине: «Человек без родины, что соловей без песни», «Одна у человека мать, одна у него и Родина» Изготовление поделок на тему: «Подарок ветерану» Рассматривание картины А.И. Лактионова «Письмо с фронта». Рассказ воспитателя о военном параде на Красной площади		
Физическое развитие	Занятие №33 Л.И.Пензулаева, с.65			
	Занятие №33 Л.И.Пензулаева, с.65			
	Ритмика №16			
Результат (практический выход): выставка детских рисунков «Этот День Победы!», изготовление стенгазеты "9 Мая -День Победы", праздник, посвященный Дню Победы «Никто не забыт и ни что не забыто!»				

Май, 3неделя ТЕМА:«Мир растений. Труд в саду и огороде»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Рассматривание дерева» (берёза) Э38,с.29	Беседы: «Цветочки в нашем садочке», «Ягоды», «Труд людей весной» Ситуация общения: «Весенние заботы», «Что растёт в саду и огороде?» Д/и «Так бывает или нет?», «Чудесный мешочек», «Составь букет».	Настольная игра «Времена года» Раскраски, трафареты «Растения» Внести настольно-печатные игры детей: «Целый год», «Земля и ее жители». Полив растений в уголке природы. Книги о труде на земле, сказки «Вершки и корешки», «Пых», «Репка». Мелки для рисования на асфальте на тему «Фрукты и овощи»	Консультация для родителей«Витаминная корзинка», «Полезные свойства овощей», «Огород на подоконнике в домашних условиях», «Трудовое воспитание ребёнка в семье»
Лепка	«Божьи коровок скорее слепите! Деревья наши от тли вы спасите». Д 107,с.350	Чтение художеств. литературы: Е.Благина «Черёмуха», М. Пришвин, «Золотой луг»,З.Александрова «Одуванчик».		
Рисование	«Дождик босиком по земле прошёл...»	Разучивание пальчиковой гимнастики:		

	Д 107,с.31	«Пчёлка»		
Развитие речи	«Путешествие в простоквашино» Речевое развитие с.111			
Математическое развитие	«Куб» Ма 48,с.89			
Физическое развитие	Занятие №34 Л.И.Пензулаева, с.66			
	Занятие №34 Л.И.Пензулаева, с.66			
	Ритмика №17			
Результат (практический выход): Фото выставка : «Огород круглый год»				

Май, 4неделя ТЕМА:«Неделя безопасности»

Раздел	Тема	Образовательная работав режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Безопасность на дороге» Д. 107,с.152	Правила: «Не подходи к оголённым проводам», «Ни в коем случае не разговаривай с незнакомыми людьми, не бери у них угощения», «Не бери в руки пустые бутылки». Рассказ воспитателя об опасных ситуациях (если человек уверен в себе, в своих знаниях, он обязательно сможет справиться с опасностью).	Книжный уголок: Выставка книг по данной тематике, внесение альбомов «Транспорт», «Правила Дорожного Движения», «Опасные ситуации» Энциклопедии для детей «Хочу всё знать», «Что? Где? Когда?» Центр сюжетно - ролевых игр: Внесение и дополнение атрибутов для сюжетно - ролевой игры	Памятки или буклеты для родителей «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» Рекомендации для родителей: побеседовать на темы «Один дома», «Опасности на улице» Помогите ребенку запомнить домашний адрес и телефон.
Лепка	«Мечтаю о таком дворе, но он пока только во сне» Д 107,с.306			
Рисование	«Разгулялась метла-мусор весь собрал» Д 107,с.371			

Развитие речи	«Котятки и перчатки» Речевое развитие, с.115	<p>Просмотр видеозаписи «Пожары».</p> <p>Чтение художественных произведений. Л.Толстого «Пожарные собаки», «Пожар», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Рисование: «Пожар в доме».</p> <p>С-р игра: «Мы-пожарные», «Спасатели», Ситуация общения на тему «Один дома», «Кто стучится в дверь ко мне?»(познакомить с опасностями, которые могут возникнуть дома).</p> <p>Объяснить детям как можно вызвать полицию в случае необходимости.</p> <p>Д/и «Раз, два, три, что может быть опасной найди».</p> <p>Познакомить с номерами скорой помощи, пожарной службы.</p> <p>Беседа о безопасности при переходе проезжей части дороги.</p>	<p>«Дорожное движение», «Пожарные»</p> <p>Игрушки-машины, картинки с изображением транспорта разного вида.</p> <p>Иллюстрации с изображением проезжей части, светофора, пешеходов, дорожные знаки, листы бумаги, краски.</p>	<p>Прочитать стихи и рассказы на тему «Безопасность»</p> <p>Встреча с сотрудниками ДПС, пожарная охрана.</p>
Математическое развитие	«Сравнение целого и частей» Ма 48, с.91			
Физическое развитие	Занятие №35 Л.И.Пензулаева, с.67			
	Занятие №35 Л.И.Пензулаева, с.67			
	Ритмика №17			
Результат (практический выход): досуг «Будем осторожны»				

Май, 5 неделя ТЕМА: «Мы немного подросли»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Экология	«Сравнение одуванчика и мать-и-мачихи (чем похожи и чем отличаются)» Э 38	<p>Пальчиковая гимнастика «Радуются взрослые и дети».</p> <p>Радуетя дедушка, Радуетя бабушка, Радуетя мамочка, Радуетя папочка, Очень радуюсь я, Рада солнцу вся семья</p> <p>Самостоятельное экспериментирование детей с пластилином. Предложить для</p>	<p>Мозайки, кубики, шнуровки. Цифры от 1-5</p>	<p>Выставка совместных работ: «Здравствуй лето», «Моя цветущая планета», Консультация для родителей «Здравствуй лето».</p>
Аппликация	«Натюрморт П.П.Кончаловского «Сирень в корзине» Д 107, с.381			

Рисование	«Одуванчик ,одуванчик, стебель тонкий как пальчик» Д 107,с.381	рассматривания книжку Чтение рассказа К.Чуковского «Так и не так», стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц, мой дружок...»		
Математическое развитие	«Вчера, сегодня,завтра .Порядковый счёт». Ма 48,с.94-96	Пальчиковые гимнастики: «Очки», «Деревья» (Д 129, стр 26) Игры с разрезными картинками. Проговаривание скороговорки:		
Физическое развитие	Занятие№36 Л.И.Пензулаева, с.68	«Черепаша не скучая, час сидит за чашкой чая».		
	Занятие№36 Л.И.Пензулаева, с.68	Д/и «Составь цветок» (Д 103, стр 70), «Камушки на берегу» (Д 103, стр 216), «Составь фигуру» (Д 103, стр 58), «Сложи квадрат»		
	Ритмика№ 18	Создание числового фриза: 1, 2, 3, 4, 5. В свободное время предложить детям рисовать фигуры с названием форм.		
Результат (практический выход): Досуг на прогулке «Путешествие в лес»				